



社會調查

李斌同學很喜歡拆裝一些小東西，有一次他獨自在家，把家中的鬧鐘拆開了，這時，他爸爸突然回來了……假如你是李斌，你的父親面對你這種行為會……

（摘自《香港青少年創造力培養現況調查2002-03》）

作為青少年教育培訓機構，我們必須清楚了解和掌握青少年對周遭事物的看法，才能提供更切合他們需要的活動，達至與時並進的目標。為此，本會展開了許多不同主題的調查研究，務求多角度、全方位地了解青少年的想法及需要。調查結果有助我們了解本港青少年狀況及社會變化；與此同時，亦成為有關部門的參考和研究資料。

香港青少年 創造力培養 現況調查研究報告（1998-2003）

青少年創造力的高低關乎香港未來的競爭力，亦關乎香港的長遠利益。有見及此，本會於1998至2003年間，每隔兩年進行一次青少年創造力調查研究工作，目的在於促進整個社會更重視青少年創造能力的發展；透過問卷調查、統計、分析和研究，讓大眾更了解香港青少年創造力培養的現況和存在的問題；提出加強青少年創造力培養的措施和建議，並將研究報告呈交特區政府有關部門作參考。



本會總幹事（右二）赴北京出席「新聞通報會」。



參與專家研討會。



香港區新聞發佈會。



其他社會調查研究報告

2004	「香港青年對台灣總統選舉的看法」問卷調查 「大專學生滿意2004施政報告嗎？」問卷調查
2003	「青年人對國家安全立法取向」問卷調查 「還有我們的聲音！」全港學生反戰問卷調查 「香港大專生對社會、國家的承擔」意見調查 「大專生對社會國家歸屬感」社會調查
1998	新一代與基本法——中學生對基本法的關注及認知調查報告
1995	中學生愉快學習問卷調查及研究 香港青年邁向97宣言
1992	中學生關注青年約章草稿調查
1991	「新時代·新挑戰」問卷調查
1989	「新一代對香港前途的態度」調查
1988	八七香港科學活動回顧
1987	全港中學學生報內容調查



「香港大專生對社會、國家的承擔」意見調查

