

# 【教案14－全球化帶來的影響與回應： 「Phone」行全世界】

撰寫教師：陳少芬(香港道教聯合會圓玄學院第三中學)

教學對象	中六	教學節數	共8節，每節40分鐘															
教學理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖學生為本</li> <li>❖照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖議題探究</li> <li>❖自主學習</li> </ul>																
教學目標	<p><b>知識</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識全球化的特徵(壓縮、急速、廣泛及普及)</li> <li>2. 學生能透過跨國公司—富士康為例認識經濟全球化下的現象(商品、資本及勞力市場單一化)</li> <li>3. 學生能認識跨國公司面對的問題(經濟、環境及社會等)從而理解政治全球化(全球管治)</li> <li>4. 學生能認識文化全球化與本地文化的相互影響及衝擊(文化單一化及多元化)</li> <li>5. 學生能認識各持份者(消費者、跨國公司、零售商、工人、環保組織等)如何回應全球化帶來的問題</li> <li>6. 學生認識全球化的異議聲音，讓學生從正反兩面建立他們對全球化現象的基本立場</li> </ol> <p><b>概念</b></p> <p>反全球化運動、貧富懸殊、在職貧窮、社會政治參與、感性消費、理性消費、競爭、衝突、外判、剝削、人權、失業率、最低工資、勞工福利、環境污染、小眾文化、本土化、文化全球化、多樣化、文化帝國主義、消費文化、邊緣化、文化交流、文明衝突、文化產業、混雜、全球管治、環境污染、國際協作、發展中國家、已發展國家、世界公民、非政府組織、衝突、國際分工、國家主權、經濟全球化、國際貿易、貿易障礙、勞工市場單一化、商品市場單一化、資本市場單一化、貿易自由、壓縮、急速、廣泛、普及、跨國企業、傳媒、資料科技、全球一體化</p> <p><b>技能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料閱讀、整理及歸納的能力</li> <li>2. 組織及分析能力</li> <li>3. 小組討論：溝通及協作能力</li> <li>4. 多角度思考</li> <li>5. 表達能力</li> </ol> <p><b>態度</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗不同人士的立場</li> <li>2. 在多元社會中欣賞、開放和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀</li> <li>3. 關懷全球、國家、社會的發展</li> </ol>																	
學生已有相關的知識	<p>作者建議此單元放於中六時教授，基本上此單元可以作為整個通識教育科各單元的總結。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">部分/課題</th> <th style="width: 33%;">跨單元</th> <th style="width: 33%;">知識及概念</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全球化的特徵</td> <td>單元一：個人成長與人際關係</td> <td>消費模式、朋輩影響</td> </tr> <tr> <td>從iPhone生產體現經濟全球化</td> <td>單元三：現代中國</td> <td>綜合國力、政府管治與對外關係</td> </tr> <tr> <td>全球議題與全球管治</td> <td>單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境</td> <td>污染、醫療系統、能源危機</td> </tr> <tr> <td>iPhone 熱潮風行全球：文化全球化</td> <td>單元二：今日香港</td> <td>生活素質</td> </tr> </tbody> </table>			部分/課題	跨單元	知識及概念	全球化的特徵	單元一：個人成長與人際關係	消費模式、朋輩影響	從iPhone生產體現經濟全球化	單元三：現代中國	綜合國力、政府管治與對外關係	全球議題與全球管治	單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境	污染、醫療系統、能源危機	iPhone 熱潮風行全球：文化全球化	單元二：今日香港	生活素質
部分/課題	跨單元	知識及概念																
全球化的特徵	單元一：個人成長與人際關係	消費模式、朋輩影響																
從iPhone生產體現經濟全球化	單元三：現代中國	綜合國力、政府管治與對外關係																
全球議題與全球管治	單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境	污染、醫療系統、能源危機																
iPhone 熱潮風行全球：文化全球化	單元二：今日香港	生活素質																

學生已有相關的知識	部分/課題	跨單元	知識及概念
	內地與香港的回應/全球化的異議聲音：對全球化的回應	單元一：個人成長與人際關係	人際關係、溝通、消費模式
		單元二：今日香港	生活素質
		單元三：現代中國	改革開放後對中國綜合國力的影響、人民生活水平和模式、可持續發展與環境和文物的保育、政府管治與對外關係
		單元五：公共衛生	醫療科技、健康、疾病、公共衛生的挑戰
單元六：能源科技與環境		能源的爭奪與消耗、各國能源政策、可持續發展	
預期教學困難的重點分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於掌握「政治全球化」有一定的難度，因此教師需要利用一個具體的議題去分析(例如：哥本哈根氣候會議)以作補充；</li> <li>2. 學生的例子只局限於iPhone(科技產品)，可能未能聯想到其他範疇，例如：服飾、娛樂活動、飲食文化等，因此教師需要適時提供或引導學生聯想更多例子；</li> </ol>		

課堂教學活動及步驟		
教學階段	教學活動	教材
導入階段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用學生的智能手機介面讓學生認識全球化的特徵</li> <li>2. 資料閱讀：認識經濟全球化帶來的現象</li> </ol>	筆記
發展階段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用iPhone生產線去認識經濟全球化的模式</li> <li>2. 資料閱讀及整理，找出不同企業帶來的全球問題</li> <li>3. 資料閱讀及影片觀賞，探討文化全球化對外來文化及本地文化的影響</li> </ol>	筆記
總結階段	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料閱讀及整理，找出各持份者如何回應全球化</li> <li>2. 資料整理及小組討論全球化對反方面的正面及負面影響</li> </ol>	筆記
教學資料來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.cuhk.edu.hk/soc/courses/ih/globalization/lect01/e_lecture-chi-03.htm?page=3">http://www.cuhk.edu.hk/soc/courses/ih/globalization/lect01/e_lecture-chi-03.htm?page=3</a>(香港中文大學)</li> <li>2. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Qs3ri-EiSOI">http://www.youtube.com/watch?v=Qs3ri-EiSOI</a>(歌曲：那些年)</li> <li>3. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Sj_VPY0gaDY">http://www.youtube.com/watch?v=Sj_VPY0gaDY</a>(全球化之跨國企業 2:38~4:40)</li> <li>4. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=QhmVRhZA7iU">http://www.youtube.com/watch?v=QhmVRhZA7iU</a>(感性你先buy血汗iPhone 5)</li> <li>5. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=vImqONypWYk">http://www.youtube.com/watch?v=vImqONypWYk</a>(FB社交網第1QQ空間有後勁)</li> <li>6. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=I-ZrT9qITNI">http://www.youtube.com/watch?v=I-ZrT9qITNI</a>(通識爽教室：全球化孰好孰壞?)</li> <li>7. Business Insider: <a href="http://www.businessinsider.com/a-quick-guide-to-chinas-social-networks-2013-10">http://www.businessinsider.com/a-quick-guide-to-chinas-social-networks-2013-10</a>(Confused By China's Social Networks? Here's A Simple Infographic Showing Their US-Based Equivalents)</li> </ol>	

教案結集光碟：

14~A筆記(學生版)

14~B筆記(教師版)

# 【教案15－中國功夫的在地全球化：以成龍功夫電影為個案研究】

撰寫教師：施卓凌、陳志輝、陳雅婷(中華基督教會基智中學)

教學對象	中五	教學節數	共8節，每節40分鐘
教學理念	❖議題探究	❖照顧學習差異	
教學目標	<p><b>知識</b> 了解中外電影工業發展、跨國企業的生產模式等社會議題，並橫向掌握市場、勞工、文化傳播等問題</p> <p><b>概念</b> 全球化、在地全球化、跨國企業、文化霸權</p> <p><b>態度</b> 多元、兼容並包</p> <p><b>技能</b> 批判性思考、數據閱讀、表述能力、溝通技巧</p>		
學生已有相關的知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握單元四基礎全球化的理論，及經濟向導全球化的知識，如國際分工、市場一體化等。</li> <li>2. 掌握單元三課題二中國傳統的傳留問題。</li> </ol>		
預期教學困難的重點分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球化概念較為深澀，當中文化全球化更有不少抽象概念，學生不容易掌握。因此利用同學日常較多接觸的成龍電影作為例子說明。</li> <li>2. 學生對影片的分析較為陌生，多只是集中於文字、圖像和數據的分析，較少以光與影及音效資料作分析例子。</li> </ol>		

## 課堂教學活動及步驟

教 節	教學活動	教 材
第1~2節	<p><b>播放《少林足球》短片，引起學習動機</b></p> <p>利用《少林足球》的搞笑片段，引起學生對課題的興趣。同時，引導學生思考為何「功夫」與「足球」能夠成為話題。</p>	簡報 影片*
	<p><b>中國功夫的由來及歷史</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用電子簡報和相片配合簡述中國功夫的由來、在不同時代的功能。</li> <li>2. 千年發展下來，中國人歸納出武德的精神。向學生介紹「武德」這個概念，為其後研究電影所呈現的「功夫」精神作對比。</li> </ol>	簡報*
	<p><b>電影作為文化載體的功能</b></p> <p>演示學生所熟悉的不同電影海報，讓學生指出每個電影的背景，從而歸納出電影作為文化載體的功能包括：娛樂、反映現實、宗教哲學、教化、寫實。讓學生對於「電影」這個概念有基礎的認識。</p>	簡報*

教 節	教學活動	教 材
第1~2節	<b>分組電影《精武門》觀賞及分析</b> 1. 在播放電影《精武門》之前，利用簡報所示的背景資料，讓學生了解電影的大概內容。 2. 播放《精武門》電影剪輯片段。要求學生同時就電影內容找出當中的題材、演員國籍、取景、情節、時代背景、拍攝手法、功夫的功能 3. 給予學生2分鐘整理答案及討論結果，並與學生核對答案。	簡報 工作紙 影片： 《精武門》*
	<b>分組電影《警察故事4之簡單任務》觀賞及分析</b> 1. 在播放電影《警察故事4之簡單任務》之前，利用簡報所示的背景資料，讓學生了解電影的大概內容。 2. 播放《警察故事4之簡單任務》電影剪輯片段。要求學生同時就電影內容找出當中的題材、演員國籍、取景、情節、時代背景、拍攝手法、功夫的功能	影片： 《警察故事4之簡單任務》* 簡報
	<b>對比《精武門》及《警察故事4之簡單任務》</b> 透過完成工作紙所撰取的資料，讓學生分析兩套電影的製作時代，指出《警察故事4之簡單任務》已是受全球化影響下的功夫電影，讓學生分析全球化對於功夫電影的影響	工作紙
第3~4節	<b>資料閱讀及整理</b> 1. 閱讀成龍電影《A計劃》的資料及其他相關荷里活電影風格的相關資料，分析成龍電影的荷里活原素。然後完成課堂活動一。 2. 探討《A計劃》如何吸收荷里活電影原素使其能在美國得到成功票房。	工作紙 簡報 影片： 《A計劃》*
	<b>直接教學及師生討論</b> 成龍電影《A計劃》如何體現全球化的特質？	
第5~6節	<b>合作學習</b> 1. 以二次分組形式進行專家小組研習，並完成整理表。然後轉回一次分組，進行專家分享，各組員須抄錄筆記，互相學習。 2. 內容圍繞本土電影面對荷里活電影的挑戰，分析跨國企業對本土工業的影響。	工作紙 簡報
	<b>直接教學與師生討論</b> 分析荷里活工業的規模及營銷方法，探討國際資金如何打進他國市場，進行商業及文化上的擴張。	
	<b>思考分析法研習</b> 1. 兩極四向分析方法 2. 多持分者分析方法	工作紙 簡報
	<b>家課習作</b> 1. 數據分析題技巧訓練 2. 印證及解釋類題型訓練	習作一

【教案15－中國功夫的在地全球化：以成龍功夫電影為個案研究】

教 節	教學活動	教 材
第7~8節	<p><b>概念重溫及電影《功夫夢》背景資料介紹。</b> 利用電子簡報和相片配合，為學生重溫強化「全球化在地化」概念及引入「在地全球化」這概念。並為電影《功夫夢》作一個簡介，以便帶入之後的電影片段分析部分。</p>	<p>簡報 工作紙 影片： 《功夫夢》*</p>
	<p><b>分組電影片段分析</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一共有六段剪輯片段可以分開播給學生看。在看完每段片段後，要求學生分析片段內容及回答相關問題。</li> <li>2. 問題引導學生回應《功夫夢》如何展示各個層面的中國文化，該八個層面分別是：建築、體育、傳統習俗、傳統工藝、歷史、武學、醫學及民間生活。</li> <li>3. 每組在看完片段後約有3分鐘的時間討論，之後輪流約有1分鐘時間報告每段片段討論結果。</li> </ol>	<p>影片： 《功夫夢》*</p>
	<p><b>總結及練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求學生透過回答延伸回應題來鞏固整理在片段分析部分所得的資料，以概括電影《功夫夢》為中國的文化輸出帶來甚麼機遇。</li> <li>2. 另一方面，透過要求學生閱讀網上影評資料用作回答延伸回應題，從而引導學生思考中國電影在「在地全球化」的過程中向外輸出中國文化之有效性。</li> </ol>	<p>簡報 習作二 網上影評資料*</p>

\*教師需自行準備相關教材

教案結集光碟：

- 15~A教學內容
- 15~B簡報
- 15~C工作紙(學生版)
- 15~D工作紙(教師版)
- 15~E習作一
- 15~F習作二