

「集思廣益 資源共享」

2009年9月，「三三四新學制」正式啟動，新高中課程之通識教育科成為三年制高中課程的核心科目。時至今日，新高中文憑試已經過三年的考驗，但對前線教師而言，對於通識科的教學成效和評估準則仍是揣摩之中。本會於2009年5月成立，並於2010年2月25日正式獲註冊成為公共性質慈善機構，亦於2011年獲香港賽馬會慈善信託基金捐助，推行為期三年的「香港通識教育支援及推廣計劃」。

通識教育科著重培養學生的多角度思考能力，旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺，課程結構強調開放性及靈活性。然而，作為一個核心科目，通識教育的教學指引及考試綱要又較為抽象，令一眾通識教育科的老師在設計課程及撰寫教案時感到無從入手；此外，教學資源較為零散，又欠缺系統性，任教老師往往需要投入大量時間去搜集資料及預備新教材，這必然給教育界前線同工帶來相當大的壓力和挑戰。

現時，教育界對通識科教師的專業培訓及支援服務仍十分渴求。政府的支援工作亦未能照顧全港不同類別學校的教師，特別在支援前線教師推行通識教育的教學及評核工作上仍然不足。「香港通識教育支援及推廣計劃」內容包括香港通識教育優秀教案分享、教師培訓及考察計劃、專題講座以及通識教育網站，透過舉辦不同類型的活動，為前線的通識教師提供支援，為教師的專業發展和經驗交流創造空間，進一步提升通識教育科教與學的效能。

計劃中的「香港通識教育優秀教案分享」，收集各校老師的優秀教案，進行分享交流，鼓勵教師互相學習、促進資源共享。為鼓勵教師同工建立分享交流平台、助人自助，本會特意出版此《香港通識教育優秀教案結集》，當中除了輯錄教案分享參加者的精選教案，更附有相關的教材。此教案結集將免費贈予全港中學、大學及公共圖書館作為日後學校推行通識教育的參考與延續。

本結集收編了不同老師的教學心得，當中的設計對象、學校背景、課程規劃等雖有不同，但相信亦能啟發各同工的教學設計，減輕同工的備課工作，為同工的教學注入新元素。本會期望將來繼續推行有關計劃時，亦能得到各位老師的支持，發揮此專業交流平台的效能，為學生提供優質的教學，推動跨校、跨科資源共享的目標。

