

香港青少年創造能力培養調查研究 報告

1. 引言

創新是人類真知的全部來源。人類社會的每一個進步都體現著創新的思想。可以預言，廿一世紀將是競爭激烈的時代，而所有競爭的核心，都在於「創新」。因此，我們必須高度重視「創新」，才能使香港在國內及國際上保持競爭力。

踏入廿一世紀，世界將進入知識經濟及資訊時代，香港能否在激烈的競爭中脫穎而出，要視乎香港是否擁有高素質的人才。青少年是跨世紀的一代，是未來競爭的擔當者。他們的創造力水平和知識產權保護意識如何，將直接關係到香港的前途，亦決定著香港在未來國際競爭中的地位。香港特區政府提出要將香港發展成為一個國際性的創新科技中心，以提高香港的競爭力，可見特區政府之遠見。然而，要實現這一戰略目標並不容易，需要多方面的努力。長遠而言，必須加強人才的培育工作，尤其要提高青少年的創造能力和創意思維。

在內地，為促進整個社會重視青少年創造力的發展和知識產權保護教育的普及，國家教育部科技司、共青團中央學校部、中國科協(中國)科普研究所，決定於1997年9月至1999年4月，聯合在全國開展《全國青少年創造能力培養系列社會調查和對策研究》。

本會非常榮幸地受國家教育部科技司、共青團中央學校部、中國科協(中國)科普研究所的委

托，於1998年9月至1999年4月，在本港進行《香港青少年創造能力培養系列社會調查和對策研究》，旨在了解香港青少年創造能力培養和知識產權保護教育的現狀及存在問題，從而提出相關對策和建議，期望推動香港青少年科技創意教育的開展，亦為香港將來成為國際性的創新科技中心略盡綿力。

調查問卷在中學和大專院校內進行，由教育署協助在全港十八個區域，以電腦隨機抽樣形式，邀請了五十七間中學參與問卷調查，問卷在中學各年級(中一至中七)進行；同時，在香港七所大專院校內以隨機方式抽取300名大專學生參與問卷調查。發出問卷日期為98年10月30日，收回問卷日期為11月18日。調查共發出問卷3610份，其中，初中1560份、高中1750份、大學300份。收回問卷2249份。有效問卷共2194份，其中，初中945份、高中999份、大學221份，沒有填寫學歷程度之間卷29份；男933人，女1261人。1998年11月20日至12月20日完成資料輸入、電腦統計工作。1998年12月22日至1999年1月20日完成有效問卷的電腦分析工作。1999年1月21日開始撰寫研究報告，3月8日完成研究報告初稿，經過諮詢各位顧問之意見及聽取科技、教育界專家的意見，最終形成該份《研究報告》。

