

培育科技創意人才

迎接知識經濟時代



廿一世紀是一個以創新和科技為主導的知識經濟時代。世界各地的競爭焦點是創新科技人才。行政長官已為香港勾劃了跨世紀的藍圖，並把「培育優秀人才」作為未來的重要施政方針。本人認為，香港的教育要與時並進，「培育優秀人才」的重點應該是培育科技創意人才，而具體策略就是加強青少年的科技創意教育。

近年來特區政府十分重視創新和科技，但對如何培育本地科技創意人才卻未有具體措施。雖然在資訊科技教育方面有所重視，但只注重資訊科技教育很不全面，因為資訊科技的應用只是一種手段，而科技教育的範疇和內容卻非常廣泛。

全面加強「科技創意教育」才是培育科技創意人才的關鍵。

行政長官董建華先生在《施政報告》中說：「亞太地區有不少城市都發展得很快，正在迅速趕上來，形勢迫人，競爭激烈。」可見，香港必須盡快提升本身的競爭力。但在「青少年科技教育」的領域中，香港已經明顯落後於鄰近地區（如：台灣、新加坡、日本、上海、北京等）。據有關資料顯示：中國大陸每年參加發明創造和科學論文撰寫的青少年達1500萬人；台灣每年參加「中小學科技作品競賽」的青少年有16萬人。而香港每年參加這類活動（發明創造比賽、聯校科展等）的青少年卻只有幾百人。每年香港的優秀學生（會考成績都是5A以上，甚至10A1）參與本會與北京、上海、廣東省科協聯合舉辦的「中國青少年科學英才獎競賽」，都排名最後。這說明了甚麼問題？實在值得我們深思！如果我們再不重視青少年的科技創意教育，再不重視本地科技創意人才的培育，及時迎頭趕上，那麼，下一世紀香港的競爭力將可能永遠落後於鄰近地區，這是一個十分嚴峻的問題！

如何有效地推動科技創意教育？如何提升香港學生的創意思維和科技能力？本人認為可以從以下「四個一」入手：首先要進行一次教育制度的全面改革，盡快實現「應試教育」向「優質教育」的轉變；其次要盡快建立一個青少年校外科技創意教育基地，供青少年開展各項科技創作、發明創造和科學實驗，訓練學生的創意思維；再次是要建立一支推動科技創意教育的教師隊伍，每間中、小學校都要有專責科技創意教育的輔導老師；最後要建立一個支援青少年科技創意教育的良好網絡，包括政府、學校、家長、大眾傳媒、大專院校、科研機構、工商企業界等的支援網絡。

本會在總結過去經驗的同時，定將繼續為青少年提供豐富多采的科技創意教育內容，為培育本地科技創意人才略盡綿力。我們希望社會各界，尤其是學校和家長能與我們一齊努力；更希望政府能有具體的措施，在政策和資源上支持這方面的工作。

蘇祉祺

一九九九年十月