



兩岸三地教師詔關考察交流團

兩岸三地匯詔關 交流見識創新意

文：江素明

贊助機構：香港特區政府政制及內地事務局

本會在香港特區政府政制及內地事務局的支持下，首次與中華教育文化經貿促進協會以及台灣教師專業發展學會合辦「兩岸三地教師詔關考察交流團」。是次的考察交流團帶領80位香港教師和40位台灣教師在8月2至7日期間，到廣東省詔關市進行為期六日五夜的考察交流。透過參觀拜訪當地的教育機構、與兩岸三地前線教育同工分享交流，從不同角度了解國家在教育、歷史、文化、建築、宗教等方面的現況。

在梅關古道和珠璣古巷，教師們不但認識了古代重要交通的要道，亦瞭解珠璣文化與中國源遠流長的姓氏文化。走在由唐朝名相開鑿的梅關古道，教師們不由對古人堅忍的精神、所付出的汗水和心血肅然起敬。珠璣古巷內不僅匯聚了百家姓氏，它更是南北文化共融的體現。有教師表示珠璣古巷內不同文化之間的碰撞相融，反映了中華文化求同存異的精神，這一種精神十分值得學習和借鏡。

千年詔關繫中華

來自兩岸三地的教師在「世界自然遺產」丹霞山，親身體驗到大自然的鬼斧神工。丹霞山奇特的地貌先古以來便吸引了不少文人雅士慕名前往，留下不少磨刻、石碑，為丹霞山的險奇增加雅秀的色彩。教師們登上長老峰俯瞰丹霞美景，亦考察了丹霞地質博物館、陽元山、陰元山、錦石岩寺等。他們對丹霞山獨特的景觀留下了深刻的印象。

拜訪乳源瑤族自治縣和東湖坪民俗文化村，讓教師們看到中華文化多元的一面。在乳源瑤族自治縣，瑤族人民精彩的表演、熱情的招待令教師們體會了少數民族熱情好客的民族風情。東湖坪民俗文化村內的客家建築，四合院式的格局、城門上的洞口、居民的日常用品等無不反映出中國人的建築和生活智慧。



▲ 陳龍安教授與教師們合照。



▲ 教師在丹霞山欣賞其獨特的地貌。



▲ 在丹霞山前合影。



▲ 教師們投入地參與陳龍安教授的創意講座。



▲ 享用瑤族傳統晚宴，體驗少數民族風情。

拜訪交流拓視野

我們還拜訪了韶關學院、韶關市第一中學和韶關市曲江區九齡小學。在拜訪韶關學院時，教師們參加了由韶關學院校務委員會主任曾崢教授以「韶關改革開放的成就與挑戰」為題的專題講座。曾崢教授在講座上對韶關改革開放的成就和挑戰的分析，以及之後北伐戰爭紀念館的參觀，均加深港台教師對韶關在歷史上的重要角色以及韶關過去與未來發展的認識。

拜訪韶關市第一中學和韶關市曲江區九齡小學是考察團的重點項目。在參觀校園和與當地教師交流的過程，教師們都了解到國內中小學的教育現況。韶關市曲江區九齡小學雖開辦不足五年，但已成為地區上知名的學校。學校不但在硬體上有完善的設備、舒適的校園環境，在軟體上亦有嚴謹的學校管理、清晰明確的教學理念和發展方向，以上種種均讓教師們大開眼界。此外，是次考察團有幸邀得台灣創意大師—陳龍安教授隨團並主講「創意教育」專題講座及工作坊。陳教授的講座以「愛」為題，帶出了教育必須有「愛」。有「愛」的教育才能包容學生，令他們在「愛」的環境下發揮

創意的潛能。陳教授對愛的教育的堅持，不但令教師們流下感動的淚水，也使他們重新審視自己的教學抱負、態度和方法。

在最後一晚的歡送晚宴上，台灣和香港的教師都分享了是次考察團的得著和感受。台灣教師精彩的演出更掀起了歡送晚宴的高潮，為兩岸三地的教師，三地教育、文化交流奠下了基礎。

教育熱誠三地同 跨地友誼情不變

為了促進交流，大會特意安排香港和台灣的教師同組，並安排小組分享會環節，讓教師們分享在考察團中的得著見聞。兩岸三地的校長和教師藉此就不同的範疇如教師工作量、師資培訓、教學方法等作分享交流。教師們都表示行程雖短，卻滿載而歸，得到的不單是歷史文化等知識，在分享交流的過程中更得到反思的機會，教育同工的經驗分享和鼓勵必會為將來的教學帶來新的生機和思維。考察團雖已完結，但兩岸三地的教師在期間締結的友誼是會長存下去的！



▲ 兩岸三地教師交流，相互了解三地的教育情況。



▲ 參加者在南華禪寺前合影。



▲ 考察東湖坪民俗文化村，認識嶺南客家文化。



▲ 參觀北伐戰爭紀念館，認識國家統一的歷史。



感想文章 (節錄)

嚴麗新老師 組別：良師益友

親身來到韶關，才知道原來韶關並不是落後的城市，到處都是高樓大廈，基礎建設也能配合經濟發展。國內城市不但經濟蓬勃，教育也辦得很好。此行擴闊了眼界，原來國內的教育正迎頭趕上，當中有比香港做得更好的地方，值得教育工作者參考和反思。

鄭繡娟老師 組別：啟迪新知

透過不同專題講座、探訪、遊覽和單位參觀，認識到韶關的宗教和民族文化、發展成就、過往歷史和建築、與及現在的經濟和未來發展方向。參觀東莞(韶關)產業轉移工業園時，驚訝內地統籌產企的規模是那麼大型和規模化，交通和各樣配套都齊備，所看見生產機件的廠房很大、整潔和規管井然有序，經濟發展趨向多元化。

楊裕新老師 組別：教書育人

陳龍安教授對愛的教育的那份堅持，每一句話、每一字詞都充滿教育的意義和激情，頓時喚起了我當初投入教育界，成為教師的那份決心和理想。我很同意陳教授所說的創意教育是由愛的教育開始。對學生多一份同理心，多一點聆聽，多說欣賞的話，促進彼此的關係，才能在坦誠的互動找到無窮的創意，這讓我明白到教育不是艱難的事。

卓彥廷老師 組別：百年樹人

我已經當了七年老師。為了學生，我每分每秒都在埋頭苦幹，我時時刻刻都在努力進修。由此可見，我每天都為學生和為自己活得很「用力」。雖然教學的熱誠並沒冷卻，但對怎樣才能教好學生卻有黔驢技窮之感。陳教授這一課，對我來說是下學年開學前的「及時雨」。陳教授告訴了我，要教育的效果令人滿意，必先使學生對學習有興趣；要學生對學習有興趣，教育的方法必須有創意。他更指出創造力的核心概念是愛。只要對學生有愛，你就能「從四方八面出發讓學生的希望不落空」。在實施創造思考教學時，心中有「愛」，再加上「用心用新」，創意就會源源不絕的湧現，你就會成為有創意的老師。我會記住的，「愛是一切的答案」！

郭浩佳老師 組別：春風化雨

這次旅程中，看到了丹霞山的美，反映了國家自改革開放以後，對環境保育工作的成效。自然美景是人類的寶貴資產，韶關擁有丹霞山之美境，保育工作取得一定成效，讓世界各地的旅客與國內各處的同胞都能欣賞這丹霞美景。



◀ 香港和台灣教師們在歡送晚宴上一同表演，掀起了晚宴的高潮。

▶ 台灣教師在歡送晚宴上即席作詩，表達自己在考察交流團的感受。

