

顧問專訪 — 郭位教授

領悟「文化」、看清未來
以創意迎接多元新世界

郭教授在電子產品及系統可靠度研究領域建樹卓著。

簡歷 大學的啟迪和指引

郭位教授祖籍河北滄州，出生及成長於台灣。郭教授形容當時的台灣擁有一個相對理想的成長環境，是個穩定、平等和平靜的地方，亦能把中華文化保存良好的地方。郭教授於1972年畢業於國立清華大學的核子工程系，當時他已決定將畢生的時間都放在追求科學的真理和作育英才的道路上。其後，郭教授在美國堪薩斯州大學攻讀工程學博士，經歷多年的努力研究，在電子產品及系統可靠度研究領域建樹卓著。2008年，郭教授獲邀到香港城市大學擔任校長。

回顧走過的道路，郭教授認為大學教育的啟迪和指引居功至偉，大學教育不只是培養學生掌握一門或幾門知識或技能，而是要透過大學的課堂、生活、交流和經歷，培養學生成為人格健康、學識豐富、志向遠大、毅力過人的通才和英才。

「科技」和「文化」本是一體？

在訪問裡，郭教授调侃打趣地問筆者什麼是文化？對於「文化」二字，人們都會傾向聯想到文學、藝術，一些比較古色古香的傳統文化。郭教授笑說，其實只把「文化」聯想到文學和藝術，實在是有點狹隘而又不太現代。郭教授認為，唐朝的「文化」是跳舞、文藝復興的「文化」是雕刻、藝術，民國初年的「文化」是文學，今天的「文化」理應是「科技」！今天，人們生活上的細節再也離不開科技，而科技的特色是創新。從現代的角度看，「科技」和「文化」本是一體。

剛到香港城市大學擔任校長，郭教授就深刻地認識到香港和西方社會學術界對科技創新和做研究的態度差異。在香港，教授和教授之間、教授和學生之間、學生和學生之間的交流討論氛圍並不強烈。課堂上，學生都不太願意舉手提問及回答問題，普遍定義做研究就是發表論文。郭教授指出，創新的意念是來源自理性的交流和討論，並在各個領域和界別中集思廣益，才能產生出一個又一個創新的想法和構思。郭教授認為，只有在思想層面上對「深入認識科技、追求科技的進步」變成一種習慣、一種「文化」，學生才會明白科技的重要性，更懂得去創新和發揮創意。



香港城市大學郭校長就職禮演講。



郭教授於香港城市大學校長室內接受我們的訪問。

勿盲從社會趨勢 著重興趣展所長

郭教授讀書的時候，核子工程是國立清華大學最熱門的科目。今天，在美國修讀工程科都是最優秀的學生。中國、日本、星加坡和台灣的頂尖學院如是。但是在香港，修讀工程科永遠不會是學生的第一選擇，成績最好、最聰明的年青人都選擇修讀商科。他認為從大專院校收生的情況可以看出一個社會的產業結構是怎樣地影響著當代的年青人。

的確，在香港金融業是最能賺錢的行業。但一個地方只倚重一個產業是脆弱及不健康的。香港的年青人都跟著社會的潮流和趨勢跑是否學生的錯呢？郭教授認為，如果政府願意鼓勵科技創新，年青人都會願意跟著跑的。在美國，人們認為「Lack of money is no obstacle. Lack of an idea is an obstacle.」（科研缺乏的從來是主意，不是資金。）郭教授寄望香港的科研界也有這樣的一天。現代的文化是科技文化，香港政府責無旁貸，應當積極推動科技創新，投放更多資源及在政策上傾斜科技創新，並引領學生在選修科目時更注重個人興趣和天份，不要因社會趨勢而埋沒了個人才能，讓香港產業變得更多元化。



郭教授希望政府多撥備資源，發展創新科技。

本港青年如何坐上中國經濟特快列車？

面對金融海嘯衝擊香港、祖國經濟快速崛起、香港面臨邊緣化等等危與機，香港年青人應當如何自處呢？郭教授觀察到香港的年青人都不太願意到內地去。背後有著薪酬差異、制度差異及歷史遺留問題等原因。但他提醒年青人，所有投資都是從低買高賣獲得回報的。中國是個有光輝前景的地方，未來數十年的發展勢頭都相當良好，或許現在回去的報酬可能只是香港現在的十分之一，但二十年過後得到的，卻可能是現在的百倍或千倍。

他認為青年人應該把目光放得遠一點，加上香港有地理上及文化上的優勢，香港年青人應該勇敢到內地去闖一番天地。現階段和內地比較，香港的年青人比較有組織力和有條理，創造及管理方面仍然比內地稍有優勢，而且香港的年青人跟西方世界的溝通仍比內地強，年青人應該把擔心的原因都放在一旁，認清優勢把握機會。郭教授更幽默地說：「如果我現在還是年青人的話，我必定會到內地去找尋機會。」

郭教授更指出香港政府及青年機構應撥出更多的資源讓香港年青人到內地走一走、看一看，例如到清華大學、北京大學等一流學府去交流考察一番，從認識國情開始，逐漸學習、走入這個世界焦點，坐上祖國經濟特快列車。



「如果我現在還是年青人的話，我必定會到內地去找尋機會。」

對「香港明日領袖清華課程校友會」校友的勉勵說話

郭教授認為學生在各地交流的機會是十分難得和重要的，因為只在課堂上、課本裡學習知識是不足夠的，到外面的世界去闖一闖、去體會一番，更能讓學生體會良多。郭教授非常欣賞清華課程提供了一個良好、互動的溝通平台，讓兩地學生彼此學習和交流，把握祖國最新發展的脈搏。郭教授亦寄望兩地學生能夠延續清華同窗之誼，透過交流發揮創意，推動香港繁榮進步，以及祖國的和平發展。

「尺有所長，寸有所短」

郭教授最後引用了「尺有所長，寸有所短」鼓勵年青人，比喻每人都有其長處及短處，彼此也有可取之處。Nobody can win all the time (沒有人能夠從頭贏到最後)。他寄望同學不要將未來只作Linear(線性)的思考，未來世界是多元和多變化的。只要從不同渠道吸收更多的知識，逐步建立自己的世界觀，配合社會的未來發展，勇敢地去闖，必定能闖出一番新天地。



郭教授引用「尺有所長，寸有所短」鼓勵年青人，比喻各人的長或短處皆可取。



本會同事致送紀念品予郭校長，感謝郭校長百忙之中抽空接受訪問及勉勵香港年青人。

結語

郭教授在訪問中多次提及，希望時下的年青人在科技創新方面所追求的精神和價值觀，跟本會的宗旨「視野、創新、博識、承擔」不謀而合，當中精神實在值得年青一輩好好學習。在教授身上，筆者感受到教授對世界大局的觀察及了解，對時下年青人的著緊及對香港未來發展的希望，但願這些道理和感受能透過這篇文章傳給更多的年青人，讓他們看到一個更海闊天空的未來。