



中國載人航天工程給我們的啟示

—— 培養科技創新人才須有長遠規劃

2008年9月，「神舟七號」載人航天飛行的圓滿成功，體現了國家空間技術發展飛躍性的進步，也標誌著我國成為世界上第三個獨立掌握空間出艙關鍵技術的國家，令全球華人深受鼓舞！

始於1992年，中央政府已落實展開載人航天工程，確定了國家航天發展的「三大步」策略，爭取在2020年進入第三步——建造有人照料的「太空站」。計劃長達28年，至今已進行了16年。而「神七」的成功，標誌著計劃正循序漸進地邁向目標。中國的載人航天工程計劃，正好體現了國家的發展戰略之一——科教興國，把科技和教育擺在經濟、社會發展的重要位置，加速實現國家的繁榮強盛。

行政長官曾蔭權在08年的施政報告提出：「繼續提供財務及基礎設施支援，推動科技發展……培育更多本地人才……吸引有潛質的大學科學及工程學系畢業生參與由基金資助的研發項目。」可見，特區政府已開始意識到科技創新對香港未來發展的重要性。

本人認為，除著眼目前的研發外，特區政府可借鏡國家載人航天工程，制定長遠的規劃，投放更多資源於青少年的科技創新教育，讓有科技創意潛能的青少年，從小就有機會接受更好的啟蒙和培育，為本港培育出更多優秀的科技創新後備人才。必須指出的是，科技創新教育並非單純為了培養發明家和科學家，而是要全面提升下一代的科學素質，鼓勵創新。只有這樣，我們的社會才能保持可持續發展。

以本會「科學創意中心」為例，它是本港首個校外「青少年科學研究和創新發明」的教育基地。成立兩年多來，為本港培育了不少科技創新人才，包括「陳易希星」、「陳嘉鍵星」、「劉德誠星」、「劉德健星」等四位「星之子」。這不單證明了香港學生的科研和創新能力已達國際水平，而且更展現了香港年青一代充滿創意和追求創新科技的熱誠。現已有超過300間中小學校接受「科學創意中心」提供的服務和活動，服務供不應求。可見，教育界對科學創意教育的需求空間甚大。因此，特區政府應增撥更多資源，用於科技創新人才的培育，為他們提供更多的支援和成長機會，促進科技創新後備人才的快速成長。

「神七」三位太空人訪港，與七百萬港人分享載人航天精神和凱旋歸來的喜悅，再次掀起太空熱潮。12月7日於香港大球場舉行的「太空人大匯演」中，四位「星之子」：陳易希、陳嘉鍵、劉德健和劉德誠，代表香港市民與「神七」英雄真情對話，足見香港社會對這四名「星之子」的成就給予充分的肯定和讚賞，也印證了本會不辭勞苦地培育科學人才的方向是正確的！

2007年11月，溫家寶總理在會見赴京述職的行政長官曾蔭權時指出：香港要保持和提升競爭力，必須重視四大發展方向，包括創新、知識、人才和環境，而創新包括體制創新和科技創新。國家正朝著「自主創新」、「科教興國」的大方向高速向前邁進。行政長官和相關政府部門的首長，能否真正明白溫總理那語重心長的寄語？我深表懷疑。因為事隔一年多，我完全看不到政府在推動科技創新教育方面有何政策和資源的配合；我只深深感受到，在香港推動科技創新人才培育工作遇到的困難、阻力和壓力越來越大！因為全港首間校外青少年「科學創意中心」，可能因政府不再給予支持而面臨關閉，這實在並非香港之福！

但願特區政府能改變不合時宜的「行政官僚思維範式」，建立應變快速、與時並進的施政新模式，與民間機構並肩作戰，共同為香港開創更美好的明天！

新春將至，在此謹代表本會同仁祝大家新年快樂，萬事勝意！

總幹事 蘇祉祺
二零零八年十二月