

# 中國情、中國心

## 清華大學通識教育(國情)教師培訓計劃(第四期)

文：金靜瑜



旅程的序幕——開課典禮！

俗語有云：「讀萬卷書不如行萬里路」，老師要培育香港新一代對國家、民族之情，怎能不作最強的先鋒，深入祖國，探討國情，將自己的所見所聞所想分享給下一代。118名老師在炎炎暑期，踏上祖國首都北京，展開八天的國情培訓之旅。他們不單在課堂上跟學者及專家們學習國情，更深入文化歷史重地、走進學術領域…。他們用眼、耳、口、鼻及腦袋去認識國家首都，過程中更多次觸發老師們的反思。

7月20日清晨，我們一行118人早已齊集香港國際機場，準備遠赴北京，學習國情。能暫時放下繁重的教務工作，輕輕鬆鬆地走進祖國首都，呼吸著祖國的空氣，老師們都懷著興奮的心情，展開八日的旅程。

我們抵達北京後，前往賓館小休片刻，然後出發往清華大學中央主樓報告廳參加一個簡單而隆重的開學典禮。我們很榮幸邀得清華大學對外學術文化交流中心副校長楊家慶教授和國家教育部港澳處辦副主任宋波先生擔任主禮嘉賓，並與本團團長黃志明先生分別在致辭中勉勵各學員，神召會馬理信書院陸文成校長和崇蘭中學林郁堯老師代表學員談談感受和期望，為培訓班揭開序幕。

在這個旅程中，我們上了七堂課，每一堂課都讓我們全面地深入了解國家各方面的現況，清華大學教授更以開放及坦誠的心逐一解答我們的問題，擴闊了我們的思維，從而讓我們得到莫大的啟發和反思。



老師在課堂上踴躍發問！

第一課	中國的經濟改革與發展前瞻	清華大學經濟研究所劉美珣教授
第二課	中國當代家庭	清華大學歷史系張國剛教授
第三課	中國的政治體制改革與發展前瞻	清華大學林泰教授
第四課	中國基礎教育的現況與發展	清華大學教育研究所史靜寰教授
第五課	當代中國外交政策及策略	清華大學戰略研究所楚樹龍教授
第六課	世界多極化與全球化的發展趨勢	清華大學戰略研究所楚樹龍教授
第七課	香港基本法與「一國兩制」的實踐	全國人大常委會基本法委員會研究室張榮順主任



看完精彩的軍事表演，再與軍人直接對話！

課堂以外，我們透過參觀及拜訪，實地體驗國情。清華大學學生帶領我們遊覽清華園，讓我們瞭解清華園的歷史和建築，感受清華的文化氣息；我們深入軍營重地196旅，觀看精彩的軍事表演，體驗軍人生活；中華航天博物館讓我們看到祖國在航天事業的成就及對未來的展望；首都博物館內的收藏極之豐富，結集了北京歷史、文物、考古及文化，為我們展示了數千年來的發展；抗日戰爭紀念館和蘆溝橋記錄了祖國一段悲慘的歷史，令人傷感的同時，也激起我們的愛國心；在天安門廣場看著國旗徐徐升起的那一刻，觸動我們每一個人的心，歌唱國歌，向我們祖國致敬。還有自由活動時遊覽了老舍茶館、王府井大街、長城……，讓我們留下不少愉快的回憶。

此外，老師們更透過民主黨派的座談交流，提問了多個敏感和尖銳的問題，民主黨派代表也毫不忌諱，仔細及認真地回應，也分享了他們寶貴的經驗，再說，他們與祖國渡過了多個重要的歷史時刻，能在此與他們交流，實是難得的機會。在小組分享會中，來自不同學校的老師一起分享大家在這幾天的所見所聞所思所感，一起討論如何在校內全面推行國情教育，那份熱誠，實在叫筆者感動。



我們為抗日烈士默哀！



小組分享會。



與民主黨派代表座談。



我們向祖國致敬！



我們畢業啦！

短短的八天國情學習旅程，在一個小小的結業禮下完結了。我們讀了萬卷書，也行了萬里路，所得著的就是一份中國情，一個中國心。但願各老師能將這個旅程的全部得著，能薪火相傳，培育更多植根香港、心懷祖國的新一代。

## 旅程點滴：

### 重慶組 王曉龍老師

由清華大學教授主講的七次講座，使本人獲益良多，從政治、經濟及社會等多個角度認識中國的現況，讓自己在將來的教學生涯中向學生貫輸正確的概念，傳達正面的觀點，令他們懂得從不同角度分析和檢視現今的中國社會。例如不少人認為中國政府封閉保守，不願意與資本主義國家接觸；事實上，根據研究外交關係的楚教授所言，中國經常主動與外國接觸，糾正其他國家對中國擴張性發展的錯誤觀念，強調和平發展；近年來，美國不斷強調的中國威脅論，其實只是美國害怕中國的經濟超越自己而蓄意打擊中國的一種手段。有時候，如果我們暫時忘記香港媒體不斷發放的負面訊息，多從另一角度看中國，可能會看見另一個與別不同的畫面。《節錄》

### 杭州組 張文卿老師

事實上，今次之行跟我上一次之行作比較，今次之旅帶給我的震撼真的很大。或多或少是在於我在三年前，對國情已有基本的概念，今次我訪京的目的，已經不是單單想了解中國的國情或改變我對中國的想法，而是想自己在接收中國資訊同時，有所反思；在聽到其他老師對民主黨員有所質疑時，我反而會問一問自己，究竟是他們受中國洗腦，還是我們受香港傳媒、受殖民地主義所洗腦，令我們不相信他們的確確會跟共產黨討論國家的發展，並不是一黨專政呢！以前的杭州之旅，我學到了接納中國為我的祖國，並不是英國。今次我在清華學到的，不單是在資料上，而是我對中國國情的反思及愛。《節錄》

### 重慶組 廖海麗老師

還記得有一天晚上，我們要分享學習所得，開始時大家都希望快些分完組回賓館休息，但說著說著，各人都變得踴躍起來。對於某些看法，我們更是爭論不休，各自發表意見，提出問題，最後欲罷不能，是最遲上車的一組。這種投入得忘記時間的討論是難得的，是令人享受的；席間大家敢於批判的精神，更是通識教育所必須的。《節錄》