

# 辦好資優教育 豈能忽視民間積極力量



行政長官在零六年十月的施政報告中指出，「為進一步培育有極高潛能及才華的學生，我們支持籌辦一所資優教育學院，加強拔尖教育」，本人認為方向正確，值得支持。因為香港已進入知識型社會，要推動社會進步和繁榮，必須重視培育優秀人才，而資優教育將扮演相當重要的角色。

教育統籌局建議「資優教育學院」以有限公司形式運作，由教統局常任秘書長黃鴻超領導的籌備委員會，負責學院籌備工作。教統局向立法會申請一億元撥款，再加上由何東家族後人捐出的一億元，作為學院起動資金。每年營運開支約二千萬元，預計於今年九月投入服務。當局將委任八至十名董事組成管理委員會，並將會成立多個功能委員會，向學院提供投資、專業策略等服務。學院將通過學校提名、公開比賽及家長自薦等方法，甄選資優學生。

然而，要辦好資優教育，必須腳踏實地，切忌好高騖遠，更不能單打獨鬥，欠缺長遠規劃。只有充分調動大專院校、民間教育機構和其他社會資源的參與，資優教育才能辦出成效。過去幾年，教統局轄下的馮漢柱資優教育中心也有與幾間大專院校合辦資優課程，且不論質素如何，單看規模每年大約培訓一千多名資優學生；而資優教育學院成立後，預計每年培訓三千多名資優學生，同時培訓五千名家長和六百名教師。從這些數字來看，單憑學院本身的力量恐怕力不從心，而且質素將會大打折扣。

我認為，能否調動和匯聚民間的積極力量 and 社會資源參與其中，是資優教育成敗的關鍵之一。事實上，多年來香港的民間教育培訓機構在推動資優

教育方面一直扮演著重要的角色。就以本會為例，過去十多年來我們在科技創新、創意教育、領袖培訓、公民大使培育和國情培訓等領域所開展的多元化培訓計劃，可稱得上是資優教育的示範之一，也稱得上是某些領域的表表者之一。前教統局常任秘書長羅范淑芬太平紳士在本會三十周年慶典上對本會作出這樣的評價：「香港新一代文化協會已經成為全港最具規模的民間教育機構，它對香港作出的貢獻是有目共睹的。協會充分展現出社會力量支援教育的可貴，也為其他民間組織樹立了良好的榜樣」。「陳易希星」、「明天小小科學家」禰彥勳以及一大批優質公民大使、青年領袖和多位港產的「全國優秀科技教師」的誕生，不正正說明我們在推廣資優教育方面之成效嗎？除本會外，還有不少民間機構，同樣在推廣資優教育方面有豐富的經驗。這些民間力量為資優教育的持續發展注入了新動力，他們理所當然應該成為「資優教育學院」的重要合作伙伴。

可惜的是，到目前為止，似乎沒有任何跡象顯示，政府將重視這類民間力量的參與，本人對此深感遺憾！我們認為，政府應就資優教育的不同範疇，與具相關經驗的民間機構加強合作，透過不同形式吸納民間機構的參與。「學院」管理委員會及功能委員會應有這類民間機構的代表參與，否則，將無法調動民間的積極力量，結果只會事倍功半，甚至半途而廢。我們期望特區政府，正視民間力量在推動資優教育方面的積極作用和貢獻，拿出勇氣和誠意，與民間機構攜手合作，共同迎接資優教育新時代的來臨，為香港作育更多高質素的多元人才。

蘇祉祺

二零零六年十二月