

主動爭取！——機會才真的是機會

顧問專訪——香港理工大學校長潘宗光教授

文：岑慕華

這是首次與潘校長見面，心情難免有點緊張，不知道像他這樣傑出的人物會否很嚴肅及高不可攀？但這種想法與緊張的心情，隨著潘校長健談的個性很快就消失得無影無踪。訪問中，潘校長不諱言向我們細訴了他的成長歷程及體會。與他一席話中，我們得到很大的啟發——機會是要靠自己主動爭取的！在言談間，亦流露出他對祖國的深厚感情。

個人簡介

潘校長能夠當上香港理工大學校長十四年，想必擁有過人的才能，但大家除了注意他的成就外，又是否知道他成功背後的故事？潘校長並非出身自富裕家庭，童年的他家境寒微，沒有為自己訂下長遠的目標，考試更試過排名全班最尾幾名。成績曾差強人意的他是如何突破這個光景，獲得現有的成就呢？



遇良師減學費激勵學習

主動爭取機會 求突破

潘校長透露，在聖保羅男女中學讀書時，班主任鼓勵他若能勤力讀書取得進步，則推薦給校長減收他一半學費。由於潘校長家境貧窮，減學費對他來說是很大的鼓舞，結果潘校長在連番努力下，由初時全班的最尾幾名躍進至取得全班頭二三名的彪炳成績，因此更獲校長豁免學費及堂費。潘校長能獲得如此理想成績，除因遇到良師鼓勵他積極學習外，個人的艱苦奮鬥更是少不得。他表示這正是人生其中一個很重要的轉捩點，從中得到一個重大的啟發，就是要懂得「主動爭取及珍惜機會」，否則機會來臨也不能把握。潘校長認為現今社會有很多機會，應主動爭取並加以善用，可是時下大部分年

青人均依賴性強，只會埋怨而不懂積極爭取，也不懂珍惜及善用各種機會。

由潘校長的一席話中，不難明白到「成功不能只乾等機會，而是需要我們自己主動爭取並加以善用」。

一級榮譽 畢業的秘訣

潘校長是當時香港大學化學系唯一一個一級榮譽的本科畢業生，能有如此卓越的成績，他表示明白自己的強項及弱項是成功關鍵之一。另外，他指出「懂得分配時間」及「專注」也是不可或缺的要素，例如在兼顧兼職及照顧女朋友的同時，也要分配足夠的時間讀書；讀書時則要專注，例如有些人逗留在圖書館溫習的時間是三小時，但大多時間都



是和人談天說地，只有一小時是用作溫書，這些人雖然用了三小時在圖書館，實質上的溫書時間卻只有一小時；而潘校長在大學時雖參加很多活動，更擔當理學院學生會會長的要職，可謂忙得不可開交，但他溫書時卻非常專注，故溫書時間雖然比其他同學少，但溫書的效率及質素與其他同學相比，卻是有過之而無不及。

潘校長更提到懂得如何「Say No！」也是非常重要，始終活動有很多，但時間有限，故不能每項都參與。例如有時候同學邀請他一同玩樂，他都會堅定地予以拒絕，不想浪費太多時間在娛樂方面。

如潘校長所言，相比起表面上讀書時間較多卻不專注的人來說，只要讀書時專注，效率還是要比他們高。正所謂「坐這山，望那山，一事無成」，這個道理相信大家也很明白罷！

貢獻祖國的愛國情懷

潘校長在美國加州理工學院深造後，已有學校聘請他為助理教授。當時美國的發展機會很多，尤其是科研發展方面，故留美發展絕對是潘校長一個很好的選擇。那麼，究竟是什麼原因令他放棄留美發展而毅然回港呢？難道是香港能比美國給潘校長更好的發展機會？事實不然，令潘校長決定回港發展的最大原因是他的愛國情懷。在英國時，民族分割的觀念及部分英國人對中國含有侮辱性的評價，

潘校長於杭州六和塔前留影。



潘校長於北京人民大會堂香港廳內拍攝。



均喚醒了潘校長的民族意識，使他欲將所學回饋祖國，以圖中國富強；而且他自覺身為「中國人」，應將所學貢獻祖國及香港。

為了回報祖國，潘校長寧可放棄留美發展的難得機會，決定回港發展，由此可感到他對祖國的深厚感情。自一九九七年起，理大堅持每天升國旗及區旗，以培養學生對祖國的感情及民族意識，這絕對是國情教育中必不可少的一環。

當理大校長的滿足感？ 面對困難的解決方法？



潘校長與畢業生於畢業典禮後合照，非常融洽呀！

理大強調「應用性」的發展方向

潘校長於一九九一年擔任理工大學校長後，並非讓理大跟香港大學及香港中文大學一樣朝著「學術研究」的方向發展，反而有遠見地決定了理大強調「應用性」的發展路向。潘校長指出，作為理大校長的最大滿足感是理大的發展方向深得政府及僱主的認同，同時理大畢業生亦因實用價值高而愈來愈受重視，這都證明了理大所走的方向是成功的。

面對問題 一切皆抱「平常心」

擔任理大校長，當中面對不少的困難，潘校長卻有自己的一套處理方法。潘校長認為遇到困難

時，應勇敢面對，筆者亦非常認同這個觀點，逃避的確不能使問題得到解決，只有面對問題才是最佳的解決方法。由於潘校長是虔誠的佛教徒，對一切事物都會抱「平常心」，故遇到困難時都會以「平常心」面



潘校長於西藏的廟宇前拍攝。

對，相信這是潘校長作為理大掌舵人多年來遇到困難也能處之泰然的原因。筆者認為潘校長的處世態度，可成為各位青年朋友很好的借鏡，若大家在生活上遇到各種問題時，也不妨嘗試抱著「平常心」去面對，深信這是適應多變世界的處世良方。

少陪伴家人 感內疚

身為理大校長，潘校長經常忙得喘不過氣來，只有很少時間可陪伴家人，對此潘校長自言感到內疚；至於在工作上面對的困難，潘校長亦很少讓家人知道，以免他們擔心。可見作為一個傑出人士，除有崇高的地位外，也有其不為人知的無奈。但筆者相信潘校長的家人對他仍是非常支持及體諒的。

如何推動香港青少年對科學 有進一步的認知及興趣

利用現有資源 從青少年的興趣入手

要推動香港青少年對科學有進一步的認知及興趣，潘校長指出首先可從他們的興趣入手，像時下青少年大多喜歡上網、看雜誌等，便可透過這些現有資源或渠道，讓他們從比較生動有趣而非太理論性及死板的科學文章中，獲得一些富科學性的資料，例如北極光的來源，從而漸漸增加對科學的興趣及知識。

潘校長對年青人的勉勵

最後，潘校長對年青人有以下的勉勵：機會要自己主動爭取並加以善用，當然機會應循正確而非不法的途徑獲得，乃問心無愧的；並培養自己的承擔感。希望各位年青人能從潘校長的勉勵中有所得著吧！

在此，衷心向在百忙中抽空
接受訪問的潘校長致謝！



總幹事蘇生及兩位同事於訪問後，與潘校長在他的辦公室內拍照留念。