

# 教育改革必須加快「拔尖」的步伐

今日的青少年，是我們明日的希望。教育改革強調「拔尖保底」。事隔兩年，「保底」廣為討論，並有相應的措施加以落實，但「拔尖」措施卻乏善可陳。不少中產家長都因資優子女潛能未有機會發揮，而將子女轉往外國升學。

事實上，過去香港的確欠缺「拔尖」措施，除了對資優學生缺乏支援外，也未能為學生提供科技創作能力、創造力、領袖才能、多元能力的培訓及發展階梯，令家長尤其是中產家庭對教改缺乏信心。我們認為，要挽回社會大眾尤其是中產階層對教育改革的信心，香港教育必須注入新的元素——充分調動民間的力量，加強政府與民間機構的合作，在提拔精英方面多下工夫，加快拔尖的步伐。

教育署「馮漢柱資優教育中心」多年來在這方面做了不少有益的嘗試，但仍遠遠未能滿足社會的急切需求。民間機構在這方面累積了相當豐富的經驗，亦取得相當的成效，卻未能與政府部門建立緊密的合作伙伴關係，未能形成一股有效的推動合力。有部份資優學生家長向本會求援，希望我們能為其子女提供更多拔尖訓練。在提拔精英方面，部份中產家長希望我們能與政府部門攜手合作，為表現卓越的精英學生提供科技創作、發明創造、創造力、多元智能、領袖才能及多元能力等多元化的訓練和發展機會，以配合教育改革對拔尖工作的急切需求。

我們認為，教署應扮演中介角色，充分利用民間機構的寶貴經驗和積極力量，發揮民間機構「低成本、高效益」的營運優勢，並引入商界贊助，形成一股合力，在不同課外活動或學術領域，為精英學生提供系統訓練及發展階梯。

2001年12月19日，行政長官董建華先生在香港大學九十周年校慶晚宴上提倡，香港教育要實行「新精英主義」，這種「新精英主義」有別於五十年代那種「封閉排外」、視乎階級和家境的特權精英主義。新時代的精英來自社會上各階層，唯才是尚，奉公忘私，不論階級出身如何，他們都具有開明開放、奉公忘私，追求卓越的精神。華人數學大師丘成桐亦認為「社會必須要有領導者，我不是反對訓練通才，但香港必定要回復精英教育。」

我們認為，要培養一流的治港建港人才，就必須推行「精英教育」。除了在正規教育中推行精英教育的措施外，當務之急是要建立一個與正規教育相配合的校外精英教育中心，為精英學生提供多元化的栽培及發展機會。我們建議政府當局，盡快制定精英教育的長遠策略，配合教育改革和課程發展的需要，盡快建立一間校外的「卓越學生發展中心」，作為推行精英教育的重要措施之一，加快拔尖的步伐，為新世紀香港再創輝煌作育一流的英才。我們願意為香港教育發展盡綿力，我們亦呼籲社會各界與我們同心協力，共同為培育卓越的下一代而努力。

蘇祉祺

二零零一年十二月