



# 建立青少年 科技創意教育中心 刻不容緩

廿一世紀是科技和創意主導的世紀，世界各地的競爭實際上是創新科技人才的競爭。香港過去過份倚重地產、金融和轉口貿易，缺乏長遠的發展策略。面對經濟轉型和全球經濟急促放緩，以高科技為支柱產業、運用科技和創意作為主動力將香港帶入知識社會的觀念，已經在香港逐漸形成共識。特區政府更為引進高科技人才大開綠燈，這實在值得讚賞。然而，特區政府對如何培育本地科技創意人才，如何加強青少年科技創意教育卻顯得不夠重視，缺乏長遠的政策和資源的配合。

我們認為，培育科技創意人才的策略，並不是單純為了培養發明家和科學家，而是要全面提升下一代的科技素質和創意能力，以增強未來社會的競爭力。全面加強科技創意教育是提升下一代的綜合素質、培育科技創意人才的關鍵，無論是正規教育，抑或是非正規教育都不能忽視。

從本會今年五月完成的「香港青少年創造力培養現況調查」的《研究報告》中可以看到，本港青少年在創造力和創造人格方面均不如內地青少年。根據我們的調查，中國大陸每年參加發明創造、創新方案設計和科學論文創作的青少年達1500多萬人（平均每個省約45萬人）；台灣每年參加「中小學科技作品競賽」的青少年達16萬人；而香港每年參加這類活動（發明創造、科學比賽、聯校科展等）的青少年最多亦不超過1000人。可見，香港與鄰近地區在青少年科技創意教育方面已存在明顯的差距，情況令人擔憂。

除校內提供的科技教育和有限的創意空間外，香港缺乏一個校外的青少年科技創意教育基地，為青少年進行科技發明創造活動提供全面而適切的支援。當務之急是建立一個全港性的「青少年科技創意教育中心」。我們認為，「中心」應具有統籌、培訓、指導、研究、示範、交流等功能，包括：

- (1) 青少年科技能力和創造能力的培訓基地；
- (2) 青少年開展科技發明創造和科學研究的創作基地；
- (3) 青少年科技發明創造作品的展示中心；
- (4) 香港與世界各地青少年科技發明創造的交流場所；
- (5) 青少年科技教育和創造力培養的研究中心；
- (6) 青少年科技創意教育的統籌、指導和協調機構。

此外，「中心」應強調與學校合作，為學校提供各種支援，並為教師及家長提供相關的培訓，以營造一個有利於青少年科技創意教育的環境。

我們建議政府當局，將培育本地科技創意人才列入教育的重要內容，盡快制定青少年科技創意教育的長遠政策，盡快建立「香港青少年科技創意教育中心」，讓千千萬萬的青少年可以從中受益。我們亦呼籲社會各界與我們同心協力，共同為培育下一代而努力。

蘇祉祺

二零零一年九月