

為青少年創造



# 全方位學習的機會

今年九月，教育統籌委員會向特區政府提交的教育改革建議書，強調學習應超越學科課程和考試的局限，通過課堂內外各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習機會。十月十一日，行政長官董建華先生在施政報告中指出，教育是最重要的長期投資；學習應該是全方位的，不局限於學校和書本；年輕人應多參與校外活動，爭取五育均衡發展。



面對全球的激烈競爭，社會對人才的需求已發生質的變化。要培養學生具備多元能力，以應付未來的各種挑戰，就必須對教育有更廣義的理解。除正規教育(formal education)外，生活教育(informal education)和非正規教育(non-formal education)亦是學生培養多元能力不可缺少的重要途徑。

我們相信，隨著教育改革的推行，學生的考試壓力可望逐漸減輕，學習空間也將會相應增大。學校應善用各種社會資源，為學生創造不同類型的學習機會。老師亦不能再將「非正規教育」視為可有可無。不同類型的青少年機構應加強與學校的合作，為學生提供多元化的學習機會，讓學生可按自己的需要、興趣、能力等作出選擇。

事實上，本會已於今年四至九月期間，嘗試按「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的教育目標，推出了一系列「全方位學習」的計劃，並得到學校的支持和青少年朋友的踴躍參與，收到了理想的效果。這些計劃包括：新一代發明創造及環保教育計劃、「八達人◇百達通」全方位青年領袖訓練計劃、全港中學生嘉許大行動、全方位學習博覽會、教育改革論壇、Y2K創作比賽-理想生活環境由我創、全港中學生科學常識問答比賽、全港青少年環境科學創作比賽、組織香港代表隊參與第十屆全國青少年科技創新大賽和長江小小科學家獎勵計劃等全國性競賽，以及舉辦我的祖國-京港學生交流營 2000、湘西環境教育文化交流營、香港青少年教育工作者西雙版納交流考察團、大連-威海-青島環保交流營 2000 等等。本期會訊輯錄了這些活動的精彩片段，與各界朋友一同分享。我們將朝著既定的方向，繼續設計各類多元化的學習計劃，並尋求與更多學校合作，為學生創造更多「全方位學習」的機會。

蘇祉祺  
二零零零年十月